

Misión Robinson: “Yo sí puedo” La alfabetización una experiencia liberadora

Alberto Alvarado, Cecilia Aulí, Estefanía Barrios, Bethsayda Cabrera, Mayleni Curros,
Juelith Delgado, Giselle Durán, y María José Millán
Universidad Central de Venezuela, Escuela de Psicología
Caracas, Venezuela
cecilia.auli@gmail.com, mjmblanco15@hotmail.com

Bajo la guía de los principios educativos defendidos por Simón Rodríguez —*Robinson*— el maestro del Libertador Simón Bolívar, y de José Martí, en julio de 2003 el gobierno Venezolano creó la “Misión Robinson”. El desafío, enmarcado en la propuesta “Decenio de las Naciones Unidas para la Alfabetización: Educación para Todos 2003-2012” de la UNESCO, era declarar a Venezuela territorio libre de analfabetismo. Desde entonces se viene desarrollando un trabajo que cuenta con el aporte solidario de mucha manos que hacen de esta *misión* una *obra*: instituciones gubernamentales, organizaciones sociales y educativas, facilitadoras y facilitadores y, principalmente, todas y todos los que optaron por su liberación.

Con base en los testimonios de ellas y ellos, el trabajo relata parte de esa vivencia de empoderamiento personal y colectivo. A partir de los planteamientos de Ignacio Martín Baró y situados en el contexto socio-político venezolano actual, nuestro interés se orienta a conocer el impacto psicosocial de la alfabetización de la Misión en quienes se benefician principalmente: las personas alfabetizadas.

Sus voces, desde el saber y la emoción, nos revelan procesos de concientización y participación que van desde la acción personal y familiar, como ayudar a sus hijos o nietas con las tareas, leer las etiquetas de los productos que compran, las direcciones del transporte público e incluso ver películas subtituladas, hasta prácticas y relaciones en espacios públicos, como bancos, universidades, un trabajo mejor remunerado, etc., pero también una mirada crítica a su entorno y, sobre todo, convencerse de que “Yo sí puedo”.