

Opresiones, Oprimidos, Opresores

Eduardo Viera
Facultad de Psicología
Universidad de la República Oriental del Uruguay

Resumen de la propuesta

Proponemos un trabajo con un grupo de unas 25 personas (máximo), con un tiempo de duración de 2 horas y media (acorde a la iniciativa del grupo).

En el transcurso del taller, a partir de tareas individuales, subgrupales, plenarias y con técnicas de dramatización y discusión, intentaremos de-construir y construir nociones, conceptos y prejuicios referidos a la temática que da título al taller.

Apostamos a que pueda realizarse un análisis crítico de prácticas e implicaciones individuales e institucionales, para arribar a productos concretos, que propongan definiciones colectivas teóricas y de intervención con las comunidades.

Productos esperados

- Identificar procesos de subjetivación que nos construyen en la relación oprimidos-opresores
- Discusión teórico práctica sobre insumos conceptuales
- Presentación, discusión y desnaturalización de situaciones en que se identifican mecanismos de opresión
- Conocimiento y reconocimiento de otras situaciones que sostenemos desde la naturalización de diversas relaciones sociales
- Discusión y construcción de acciones para transformar las situaciones presentadas
- Construcción colectiva de nociones y conceptos sobre la opresión

Algunas referencias teóricas

Freire, Paulo (1970) Pedagogía del oprimido, ed. Tierra Nueva, Uruguay

Martín-Baró, Ignacio (1986) "Hacia una psicología de la liberación" en Boletín de Psicología N° 22, Dpto de Psicología, San Salvador-El Salvador

Rebellato, José Luis "Tareas de la Educación Popular en los procesos de construcción de poder local" en Revista 'Multiversidad', N° 6, Montevideo, Uruguay

Rebellato, José Luis (2000) Ética de la liberación, Nordan, Uruguay

Tani, R., Carrancio, B., Pérez, E., Núñez, M (2004) Teoría, práctica y praxis en la obra de José Luis Rebellato, edic. Ideas, Uruguay