

Intervención psicosocial con mujeres jefas de hogares monoparentales

Juan Miguel Flores

Universidad Nacional de San Luis (UNSL)

San Luis, Argentina

mflores@unsl.edu.ar

Se presenta el trabajo que se viene realizando en la construcción de una guía para la intervención psicosocial con mujeres jefas de hogares monoparentales. En el año 2006, en el ámbito de los Centros de Atención Primaria de Salud (CAPS) de la Ciudad de San Luis, se realizó una evaluación de las necesidades más recurrentes entre la comunidad asistente a los mismos. Los resultados arrojaron que entre esas necesidades se encuentra la consulta permanente de mujeres que, en situación de separación de hecho o divorcio, y debiendo hacerse cargo del sostenimiento económico y organización de su hogar, presentan síntomas de sobrecarga, estrés, malestar emocional, con concomitantes ansioso-depresivo y afecciones psicosomáticas, entre otros.

Contextualizando, encontramos que en Argentina se observan profundos cambios culturales en la constitución de la familia, entre ellos, el crecimiento de los hogares con jefatura femenina (tres de cada cuatro hogares monoparentales son encabezados por mujeres). Sobre este fenómeno numerosa bibliografía reporta su aumento y vulnerabilidad, no solo en nuestro país sino también en el resto de Latinoamérica. En su nueva visibilidad, el fenómeno se presenta como consecuencia de diversas razones tales como el aumento de uniones consensuales, edades al matrimonio o uniones más tardías, así como separaciones, divorcios, madres solas por elección, embarazo adolescente.

Las mujeres en esta situación supuesta de independencia, en la realidad siguen sometidas a los imperativos de la cultura machista que continúa haciendo su existencia difícil (prejuicios hacia la monoparentalidad, acoso laboral, bajos salarios, empleos poco calificados, mitos sobre los roles sexuales, etc.) lo que tiene su consecuencia negativa en la salud física y psíquica de la mujer y en su relación con el contexto.

La guía pretende ofrecer a las/los profesionales de los CAPS y a la comunidad, un conjunto de módulos psicoeducativos, de aplicación individual/grupal, que mediante una combinación de técnicas clínicas y grupales, facilite a las mujeres un proceso consciente de “des-naturalización” de los estereotipos culturales de género y de su papel como “reproductoras” de los mismos, proceso que les permita desatar los nudos que las mantienen en una situación de opresión invisible, y lograr construir una nueva identidad valorizada para sí y para la sociedad.