

LO QUE ES EL ENEPS

**AUTOR Y PONENTE
EDUARDO ALCAUTER SAUCEDO**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA UMSNH

UN ENEPS

Desde Hace 4 años se reúnen los Estudiantes de Psicología Social, con el objetivo de dar un intercambio de experiencias entre los alumnos y profesionistas en el área de la Psicología Social, así como también la convivencia de los sujetos para generar resonancia a través del discurso y configuración de los espacios intersubjetivos que adquieren formas culturales.

Es bien sabido que la realidad actual plantea desafíos inéditos en la historia. Uno de esos desafíos es la posibilidad de vincularse con los otros. Los desgastes y transformaciones del lazo social, de la colectividad, de las formas de ser-social, nos desafían. Desafío que surge a raíz de las tendencias, cada vez más fuertes a la atomización de la sociedad, que nos llevan, donde hay una sola voluntad, un solo interés, y qué ¡Que terrible! –un solo habitante: uno mismo.

Las instituciones educativas que nos forman, no están exentas de este fenómeno y lo refleja de diversas maneras, las tendencias educativas a nivel nacional tienden a la homogeneidad, a la eliminación de la diferencia en aras de un eficientismo reduccionista. Basta, sin embargo, una somera revisión de los planes de estudio en psicología social de nuestras respectivas instituciones para darnos cuenta que la homogeneidad en nuestro caso no es el problema, pues las orientaciones teórico-metodológicas de la psicología social en México son de una gran diversidad.

Esto sin embargo, también es un grave riesgo, pues es un síntoma de atomización y de aislamiento, sobre todo cuando lejos de un reconocimiento de la diversidad, desde la rigidez de las academias se tiende a la descalificación teórica del otro, o peor aún, a fingir que no existe, amparados también en un soliloquio irónicamente individualista, no menos tenebroso que la simplista tendencia a la homogeneidad.

En este contexto, uno de los desafíos fundamentales de las instituciones de educación superior es promover y formar profesionistas en la libertad de pensamiento y la pluralidad, esto es, fortalecer una cultura de reflexión y crítica, así como el ejercicio efectivo de valores esenciales como la autonomía, la pluralidad, la tolerancia y a la responsabilidad.

Es por ello que los encuentros nos convocan a pretender romper la lógica que matiza los congresos, para resignificar y crear, como Psicólogos Sociales maneras de relacionarnos con las instituciones y sus respectivos discursos. Nos resulta clave reivindicar el reconocimiento de los otros y las otras como parte fundamental de nuestro quehacer disciplinario. Por eso nos planteamos el reto de reunirnos año con año, donde las miradas, las voces, los tactos y aromas convergen, se entrelazan, y en el hacerlo, disertan sobre los ires, venires y estares de la psicología social.

Es por ello que el ENEPS es el espacio de crear conocimiento entre los iguales, aunque asistan los diferentes Profesores, Maestros y Doctores en el área, no deja de ser un encuentro donde el espíritu de la Psicología Social esta latente, el espíritu de estudiar el fenómeno social partiendo de las ciencias sociales, partiendo que el objeto social es el individuo en sociedad, pero por jóvenes estudiantes en el área, que si bien están en proceso de llegar a ser psicólogos sociales ya tienen las herramientas necesarias para analizar el

fenómeno social. Aquí por instantes nos creemos, intelectuales, Científicos e investigadores (en realidad lo somos), simplemente que son los primeros fininos, los primeros pasos para llegar hacer grandes en el gremio (la Academia), es el espacio de equivocarnos por un instante, arriesgarnos a interpretar, analizar y hacer teoría de lo que vemos.

Los encuentros nos hacen ver a nosotros como jóvenes psicólogos sociales la importancia de abrirnos al dialogo con los demás, con los otros, con aquellos que trabajan en la investigación, en hacer ensayos, en otras áreas afines a la psicología, en aquellos que dejan huella en la psicología, en los que dejan un cambio social como la psicología comunitaria pero sobre todo en crear nueva teoría en la disciplina.

Esta mesa implica pensar como puede el ENEPS desde su esencia apoyar y cambiar su rumbo a las miradas latinoamericanas, a una psicología Latinoamericana, ver desde otras perspectivas las formas y situaciones que actualmente se están dando dentro de las sociedades que están en constante cambio, muchos son los movimientos que surgen dentro de ella porque no se esta conforme con lo "normal", con la realidad que se crea dentro ella.

Esta mesa es un espacio de reencuentro y expresión de los que han y hemos vivido un ENEPS, para aquellos que viven los congresos monótonos, aburridos, donde mejor es salirse a conocer los lugares turísticos que escuchar palabras y mas palabras que no nos dicen nada y si dicen nos da sueño, ahí donde se realiza el congreso en lugar de hacer psicología social, he aquí que esta mesa es un espacio de interacción, de dar experiencias y explicarlas desde nuestro propio punto como psicólogos sociales, lo que los encuentro nos han dejado y lo que hemos sacado de ello.

Diálogo es un intercambio de ideas por cualquier medio directo o indirecto , natural o artificial, puede ser desde una amable conversación hasta una acalorada discusión entre dos o mas personas o grupos entre si.

El objetivo del diálogo no es "quedarse feliz" y con ello conformar a las partes, sino la búsqueda de la verdad (aunque esta sea antipática).

Hoy la palabra «diálogo» se ha puesto de moda, y se la emplea para designar los más diversos tipos de conversación, aunque no siempre aparezcan suficientemente en ella los criterios de apertura, atención a las ideas del interlocutor y disposición a modificar los propios puntos de vista. Y, sin embargo, estos criterios deberían presidir todas las conversaciones . El gran enemigo del diálogo y de toda búsqueda abierta de la verdad es la «voluntad de poder». Tendencia al poder y diálogo se excluyen mutuamente: Esto no significa incondicionalmente una negativa radical frente a todo poder, sino más bien el requerimiento de que todo poder y autoridad tengan estructura dialogante. Toda pretensión de verdad reclama validez. Pero cuando esta autoridad se niega a dialogar con las otras posiciones o intenta dominarlas, aparece el peligro de faltar a la verdad. La renuncia al poder se puede manifestar en el diálogo de diversas maneras: por ejemplo no reteniendo información al adversario, o exponiendo abiertamente no sólo los puntos fuertes sino también los débiles (no siempre fácilmente percibidos por el interlocutor) de su propia posición. De todos estos factores depende la fructuosidad del diálogo.

La reseña

Fue a través de inquietudes y platicas como surgió la idea de hacer un intercambio entre universidades d en lo que respecta la Psicología Social. Los contactos se iniciaron en el 2002 entre Leocadio (en ese entonces director de la Facultad de Psicología de la UAZ), Javier Zavala (Coordinador de el área social de la Facultad de Psicología de la UAZ) y Rubén García (Docente del área social de la Facultad de Psicología de la UAQ).

El compartir las ganas e interés por lograr un intercambio entre ambas universidades y tras el trabajo en cada una con los colegios de profesores y los alumnos dio pie al “1er intercambio académico-curricular entre estudiantes y docentes de la UAZ y UAQ” con sede en zacatecas en abril del 2003. Por parte de Querétaro asistieron los alumnos de 5to y 7mo semestre acompañados de los profesores Raúl Solís (Coordinador del área social de la Facultad de Psicología de la UAQ), Rubén García y Leticia Guzmán. El encuentro giro en torno al intercambio de experiencias curriculares, la presentación de los proyectos académicos, trabajo en mesas de dialogo cerca de las experiencias de prácticas y los proyectos de investigación.

En el 2004 Querétaro se vistió de anfitrión y fue sede del 2do Encuentro que sería enfocado más a los proyectos de investigación y prácticas. De Zacatecas asistieron los alumnos acompañados de los profesores Javier Zavala y Francisco Rodríguez.

La inquietud de este segundo encuentro fue la posibilidad de convocar a más universidades, encargo que asumió la UAZ. Querétaro siguió manteniendo contacto a través de Francisco Rodríguez.

Zacatecas

Para marzo de 2005 la UAZ, teniendo como coordinador de la Unidad Académica de Psicología al Mtro. Javier Zavala junto con los estudiantes de 6to semestre del Área social, concibieron la idea de un Encuentro, organizado por y para estudiantes de Psicología social y a si con esa idea se convoco al 1er Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología Social con el Emblema “**Investigación y Formación en Psicología Social**” llevado a cabo los días 9, 10 y 11 del mes de Marzo del año 2005. Un evento que dio un salto enorme al congregar a universidades como la UNAM, UANL, UAM-I, UAS, UAEH, UMSNH, UASLP Y UAQ.

Los estudiantes de Zacatecas, quedaron satisfechos con el trabajo realizado en el 1er encuentro, ideado para que tenga continuidad, realizándose anualmente y la sede pase de una universidad a otra. Por lo anterior y lo visto en este 1er encuentro nacional, se planteo la posibilidad de formar una red de escuelas y facultades de Psicología Social a nivel nacional. Ya Al final de éste encuentro, se postulan las sedes de los dos próximos encuentros, para el 2006 en Monterrey y para el 2007 en Querétaro.

Monterrey

La Universidad Autónoma de Nuevo León la que nos convoco al 2do Encuentro Nacional de Estudiantes en Psicología Social “**La identidad del Psicólogo Social: experiencia y formación**”, llevado a cabo los días 5, 6 y 7 de abril de 2006, con el objetivo de dar continuidad a estos espacios de intercambio de experiencias entre los alumnos y profesionistas en el área de Psicología Social con la modalidad de trabajos en grupos de conversación, simposio, mesas de trabajo y conferencias magistrales.

Para este encuentro asistieron las siguientes universidades UNAM, UANL, UAM-I, UAEH, UMSNH, UASLP, UAQ, UV y UJAT.

Es en este encuentro cuando Querétaro reafirma la organización del 3er encuentro (para el 2007) quedando libre la del 2008, del cuál surgen tres universidades, entre ellas la UMSNH para organizar dicho encuentro, es en la segunda reunión de el ENEPS que se llevo a un acuerdo, que las universidades en disputa de la sede llevarán una propuesta al III Encuentro a realizarse en la ciudad de Querétaro.

Querétaro

Para este 3er encuentro el propósito fue la convivencia de los sujetos para generar resonancia a través del discurso y configuración de los espacios intersubjetivos que

adquieren formas culturales, como en la Feria Mexicana que conocemos, por ello se le denominó a este encuentro “**Feria Intersubjetiva**”.

Siguiendo esta idea los anfitriones pensaron plantear el encuentro como una feria, un espacio lúdico, de convivencia y adscrito a la cultura mexicana, y que por mucho tiempo fue también la forma en que la cultura mexicana se encontraba a través de la diversión, el juego, la artesanía y la capacidad de asombro.

Para este encuentro asistieron UAE, UAZ, UMSNH, UJAT, UANL, UASLP, UAM-Iztapalapa, Fac. Ciencias Antropológicas UADY, UAB y UAEM. Fue aquí en Querétaro donde la UMSNH ganó la sede para organizar el IV Encuentro.

Morelia

La Facultad de Psicología de la UMSNH se encargó de organizar el IV Encuentro denominándolo “**Desatendiendo los límites disciplinares**” siendo esta su justificación:

Lo indisciplinado

Lo único que queda de las fronteras entre las ciencias, de su supuesta delimitación, de sus “correspondientes” “campos” de estudio, de esa parcelación disciplinar de la realidad, son las facultades en las universidades.

Se puede distinguir claramente entre la facultad de psicología y la de antropología o la de ciencias de la comunicación y la de ciencias políticas. Pero dentro de esos edificios no se practican ciencias puras, los saberes circulan entre ellos sin entender de criterios administrativos o burocráticos. El conocimiento no conoce de límites disciplinares ni oficinescos.

La atractiva y estimulante situación actual de las ciencias sociales (por poner un apellido a las prácticas productoras de conocimiento) llamada por algunos como “géneros confusos” o “transdisciplinariedad” invita no sólo a leer libros de otras disciplinas, a fundamentar la psicología social con antropología, sociología o literatura, a proponer una indisciplinada en el conocimiento, sino a desatender los límites institucionales que la universidad mantiene por la simple fuerza del anquilosamiento burocrático-intelectual.

Un encuentro de estudiantes de psicología social puede ser el espacio *ad hoc* para reflexionar tal entrecruzamiento de saberes. Las razones son tres: en primer lugar, es un encuentro, entendiendo como diálogo entre partes distintas (ciencias o personas) pero que sin embargo se re-conocen y tienen algo que decirse; segundo, es de estudiantes, que no por estar dentro de una institución están institucionalizados; y tercero, es de psicología social, una disciplina que es dos, o que está a medio camino entre dos, o es una mezcla de esas dos o de más y en verdad no le interesa.

El tema de estos encuentros sería el pretexto para desconocer los límites universitarios, meter las narices en otras facultades e invitar a estudiantes de: filosofía y letras, antropología, ciencias políticas, ciencias de la comunicación, pedagogía, arquitectura, trabajo social, ciencias sociales, economía, historia... y por qué no, hasta psicología se podría invitar.

Este encuentro que de lo indisciplinado que se quería vino a correlación la huelga de la Universidad Michoacana provocando que la sede fuera en el Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, esto ayudando para hacer un análisis más profundo de la situación de la educación en las Universidades Públicas. En ese entonces la Universidad de Guanajuato, la UAM – 1, la Universidad de Hidalgo y la Universidad de Puebla estaban en huelga. Por ello la Michoacana se consolidó con ellas.

Ahora la sede la tiene la Universidad de Tlaxcala. Y lo que se espera que año con año participen diferentes universidades, logrando que el ENEPS recorra la gran mayoría o todo el país si es posible, haciendo que de un momento a otro se convierta en un ENEPS Internacional si olvidar sus objetivos planteados en un primer encuentro.