

## **LA SOLTERIA DESDE SUS PROTAGONISTAS: REPENSANDO AL MATRIMONIO COMO UNICA OPCION DE VIDA PARA LAS MUJERES DE PALOS ALTOS**

David Sánchez Sánchez  
Pasante de la Licenciatura en Psicología  
Universidad de Guadalajara  
Jalisco, México  
mctavish\_dss@yahoo.com.mx

### **¿DE DONDE PARTIMOS?**

Con los anteojos de la psicología de la liberación y la psicología social comunitaria, observé que en las comunidades rurales aun se conservan muchas costumbres, tradiciones y creencias que responden a toda una cultura. No hay razón para realizar algún juicio de valor acerca de ellas, ni imponer otras que pudieran parecer las más adecuadas, pues no es el trabajo que corresponde al psicólogo, ni a ningún otro profesionalista o persona. Aun con este argumento las personas no están absueltas de cuestionar sobre el origen y las consecuencias de dichas creencias, y puesto que toda creencia, costumbre y tradición es humana, esta dentro de las posibilidades humanas trabajar por un cambio que se considere mejor.

En torno al matrimonio en las comunidades rurales hay un sinnúmero de conceptos que pueden ser revisados, con la finalidad de que las decisiones y las formas de vida que se adopten se vivan con mayor plenitud, conciencia y responsabilidad.

En particular en Palos Altos, comunidad del municipio Ixtlahuacán del Río, en la que he vivido 18 años, identifiqué cierto malestar en algunas de las mujeres por la concepción tan rígida y machista que se tiene tanto de la mujer, como del matrimonio y de la edad “aceptable” por la comunidad para este. Esta situación nos habla de una relación de dominación, en la que a la mujer se le impone el matrimonio como la mejor forma de ser persona. Desde esta base se consideró realizar el trabajo aquí descrito.

### **¿CUÁNDO?**

El trabajo fue realizado desde mayo de 2006 hasta enero de 2007.

### **¿DÓNDE?**

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD:

**Sánchez Sánchez, david**

Palos Altos es una de las 4 delegaciones (los cuatro ranchos con más habitantes) del municipio Ixtlahuacán del Río, municipio que algunos conocen como la puerta de entrada a la región de los altos, y por otros considerado ya de esta región: que colinda al norte con el estado de Zacatecas, este con Cuquío, y al sur con Zapopan.

De clima templado, ubicado a borde de la carretera Ixtlahuacán-Cuquío, aproximadamente a 60 kilómetros de la capital del estado. Palo Alto, como algunos le llaman, tiene alrededor de 1100 habitantes, es un pueblo cuya fuente de subsistencia es principalmente en la agricultura, la ganadería y el comercio, además de las remesas provenientes de Estados Unidos, de ahí que uno de los fenómenos más significativos de la comunidad sea la migración. De fuerte influencia católica. La misa es uno de los momentos importantes de reunión, convivencia y organización al igual que las celebraciones religiosas de Semana Santa, y la peregrinación de la Virgen del Rosario. Las principales tradiciones son sus Fiestas Patronales (7-15 de mayo), y las Fiestas Patrias (todo el mes de octubre), también conocidas como “El dieciséis” o “la Fiesta de los Burros”, que reúnen a la mayoría de la gente, y le dan identidad frente a otros ranchos.

### **¿CUÁL ES EL PROBLEMA?**

EL “INVESTIGADOR” EXPONE SUS OBSERVACIONES...

En la comunidad identifique el que existe la idea de que lo ideal es que todas las mujeres se casen y esta muy difundida en las creencias de la gente, pero más allá de eso, el problema surge al existir otros factores que hacen que este proyecto de vida no pueda ser una opción para todas las mujeres, las cuales entran en conflicto al no tener otra opción que sea válida tanto para ellas como para el medio en el que se encuentran.

La otra problemática fácilmente identificable es la edad idónea para el matrimonio: entre los 18 y 25 años, que reduce la posibilidad de matrimonio y conlleva por lo tanto algún grado de fracaso social a quien no se case; un dicho conocido por la gente del pueblo que refleja esta creencia es: “a los 15 cástate con quien quieras, a los 20 con quien puedas y a los 25 cástate porque te quedas”, así como los sobrenombres “cotorra” y “quedada” como algo peyorativo.

Por otro lado, existen por lo menos cuatro elementos “objetivos” fácilmente identificables en el entorno de Palos Altos frente que se contraponen a la concepción de que lo ideal para las mujeres es casarse:

**Sánchez Sánchez, david**

❖ Cada mujer por su experiencia de vida desarrolla gustos e intereses que pueden no coincidir con lo que se necesita para entrar en la mujer prototipo para casarse. por ejemplo estudiar una carrera, ser la hija (mas pequeña de la familia por lo general) que cuidara de los padres hasta que mueran, tener una preferencia homosexual, o consagrarse a la vida religiosa.

❖ En la mayoría de las poblaciones de la zona, así como del mundo, es mayor la proporción de mujeres que de hombres en la población total. Con respecto a esto el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), presentan lo que se llama índice de masculinidad, que se refiere al número de hombres que hay en la población por cada cien mujeres. En Jalisco es de 94, y en los municipios que forman la región donde la gente de Palos Altos se desarrolla son: Cuquío e Ixtlahuacán 92.<sup>1</sup>

❖ Del total de hombres que hay en la población, algunos de ellos no tienen como opción el matrimonio (por sacerdocio, homosexualidad, miedo al compromiso, etc.).

❖ Los procesos de migración (principalmente) en los que desde hace aproximadamente 70 años, se encuentra la comunidad, originan la salida de muchos hombres de la comunidad, quienes generalmente se establecen en los Estados Unidos y si no se casan allá, regresan a “buscar esposa” a otros pueblos cercanos y no a Palos Altos.

Lo anterior constituye una evidencia a primera vista de las condiciones que no permiten consumir el matrimonio para todas las mujeres que así lo desean.

Muchas de las veces (si no es que todas) las mujeres que no están casadas reciben una fuerte presión social por parte de la comunidad, el modelo que se sigue en este lugar es que la edad idónea para el matrimonio está entre los 19 y 25 años de edad aproximadamente; conforme pasa el tiempo y algunas mujeres no encuentran pareja con quien formalizar una relación aumenta la presión (se da por ejemplo la etiqueta de “cotorra”), y la molestia en quienes viven la situación, misma que se escucha en algunas mujeres cuando dicen: “los muchachos solo quieren casarse con jovencitas”, “ya para que voy a los bailes, ya estoy muy vieja y nadie me saca a bailar”, “los muchachos solo se la pasan tomando cerveza y vino y no se arriman”,

1

Estadística obtenida

en:[http://www.inegi.gob.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2000/100historia/epobla03.asp?s=est&c=988](http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2000/100historia/epobla03.asp?s=est&c=988)

**Sánchez Sánchez, david**

“aprovecha ahorita que estas joven y bonita” “las cotorras de don ...”, “esas muchachas ya no se casaron”, “no me gusta que me digan señora”, “yo ya no me casé”, ... El matrimonio, desde el punto de vista de la comunidad, es una llave de acceso a la felicidad y a la realización personal, formar una familia, “tener tu casita”, “encontrar tu mujer”, “ser dueña de tu casa”, son frases muy concurridas por la gente de la comunidad.

#### LAS MUJERES HABLAN SOBRE LA SOLTERIA...

Aquí rescato los siguientes diálogos que en mi parecer expresan de manera más cercana, desde las mismas mujeres, la problemática que he descrito anteriormente.

-pura risa, porque a la hora de hacer la lista” a poco ella también”

- como dijo Marisela: muchas cotorras para el rancho tan chiquito.

- Pa’ tan poco rancho. (Risas)

-que estamos en crisis.

-Que es una injusticia. ¿Qué paso de allá de arriba?, que nos mande aunque sea a los de Oaxaca.

- que salgan como los hongos. (risas)

- fue así como de, ay chihuahua, habemos todavía muchas mujeres. Y que hay muchas que se han ido para Estados Unidos, y que pues haya han fracasado de alguna forma.

.- ey, si la mayoría que se han ido para allá.

- es porque se van desesperadas.

- y allá ni se casan, se embarazan, o se juntan, y después se separan.

-Esta triste la situación

- ya ni llorar es bueno, (risa)

- y como decíamos, si no tienes un trabajo, si no tienes en que entretenerte, te lleva la fregada.

- o sea que te trauman, la soltería te friega, te lleva por delante.

-tu misma comunidad.

- la ventaja de nosotros así..., por que estamos trabajando y tu mente esta ocupada, porque si estuviéramos en nuestra casa, que seria de nosotros, sin salir; porque por lo mismo de nuestros papás, que llevan así sus raíces, así como bien metidas, sus creencias, y todo, estuviéramos tísicas. (Risas).

## **¿PARA QUÉ?**

La idea general del proyecto fue promover en las mujeres de la comunidad Palos Altos una revisión sobre el matrimonio; propiciando, mediante el dialogo, la exploración de la situación en un grupo de mujeres de la comunidad; para que con la información obtenida en la investigación que ellas mismas realizaran, fueran formando diferentes versiones de su situación y se generaran actividades que les permitieran reflexionar las condiciones de dominación por el matrimonio impuesto, en el sistema social en el que se encuentran.

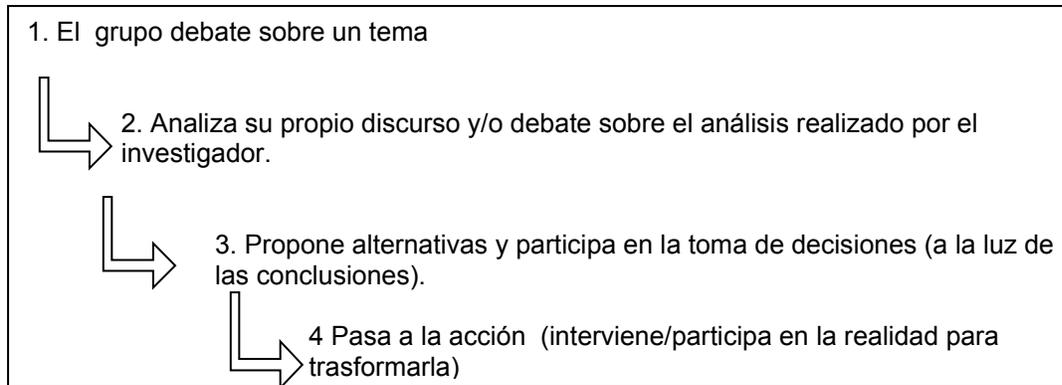
El objetivo fue pues, el fortalecimiento de las mujeres solteras de la comunidad para que enfrenten y trasformen su realidad.

## **¿CÓMO?**

Para lograr tal objetivo se propuso usar la Investigación Acción Participativa (IAP), como un proceso de desarrollo de un análisis participativo, donde las mujeres implicadas se conviertan en las protagonistas del proceso de construcción del conocimiento de la realidad sobre la problemática, en la detección de problemas y necesidades y en la elaboración de propuestas y soluciones.

La IAP tiene sus orígenes en el trabajo pionero de Kurt Lewin (1946) quien propuso inicialmente el nexo entre investigación y acción (IA), influenciado en parte por sus observaciones de comunidades y grupos religiosos en los Estados Unidos. El método de Lewin partía de una teoría psicosocial y proponía combinar teoría y practica en la investigación acción a través del análisis del contexto, la categorización de prioridades y la evaluación. Lewin estaba interesado en examinar los efectos de varias modalidades de acción social, con la intención de desarrollar una teoría psicosocial, elevando así el papel del psicólogo social como agente de intervención y cambio. Mas tarde Fals-Borda, Bonilla y Castro (1972, citados en Jiménez- Domínguez, 1994) propusieron crear un centro de investigación y acción social que dio lugar a la formulación de la investigación-Acción Participativa como se le conoce.

La técnica en que se baso el trabajo fue el grupo de discusión, y el proceso de este dentro de la IAP se puede explicar mediante el siguiente cuadro.



El grupo de discusión en investigación-acción participativa. Fuente Rubio, y Varas ( 1999)

### ¿QUIÉNES?

La investigación se llevo a cabo con mujeres de la comunidad Palos Altos, 5 han formado el equipo inicial de investigación. Todas son mayores de 25 años, y además de no estar casadas, manifiestan que el matrimonio no es su más grande aspiración.

Con el consentimiento de ellas a continuación pongo sus nombres y una pequeña descripción:

-Luisa:

Vive sola con sus padres y trabaja en la Biblioteca pública de la comunidad medio día, el demás tiempo trabaja en su casa. Estudia la preparatoria abierta, le gusta leer.

-Matilde:

Vive sola con su madre, tienen un negocio propio y además trabaja como secretaria de la SAGARPA, hace año y medio terminó la preparatoria. Es catequista e integrante del coro "San Isidro". Fue candidata a regidora por el PRD.

-Marisela:

Vive con sus padres y otra hermana soltera más grande que ella. Su padre es maestro de la comunidad, desde hace más de 35 años, y ella ha estado a cargo de algunos grupos supliendo a algunos maestros. Estudio hasta la secundaria. Catequista e integrante del coro "San Isidro".

-Guadalupe:

Vive con su hermana Maria y sus padres. Estudio la secundaria. Es catequista y trabaja en otra casa del pueblo en labores domesticas.

-Maria:

Al igual que su hermana, vive con sus padres. Estudio la secundaria. Es catequista y trabaja en un taller de costura.

Para entender mas el proyecto quizá es tiempo de hacer una separación entre tres situaciones que se presentan en la comunidad y que me permiten hacer una diferenciación entre las mujeres:

-Hay quienes su aspiración es la vida religiosa, en tal caso son disculpadas por la sociedad y no son blanco de la presión social para casarse;

-Están también aquellas mujeres que han asimilado lo que se espera de ellas y desean casarse y tener hijos, esperando ser proveídas por sus maridos a usanzas de tiempos anteriores (que por cierto no dejan de ser actuales); para estas mujeres el problema de la opresión por medio del matrimonio si bien les puede causar molestia, no la atribuyen fácilmente a la imposición del matrimonio como forma de vida.

Por ultimo existen un tercer grupo de mujeres: son aquellas que si bien no desechan la idea del matrimonio, no están de acuerdo en todo el modelo que se propone, son mujeres que nacieron y se desarrollaron en un momento histórico en el que se comenzaba a hablar de la educación para todos (hombres y mujeres), y de “el estudio” como una fuente de superación personal y económica que pudieron estudiar además de la primaria también la secundaria. En 1985 se abre la Telesecundaria “Álvaro Obregón” en la comunidad, y años antes hubo un modulo de una Secundaria Técnica en la que algunas mujeres pudieron estudiar, por lo que las primeras generaciones de mujeres que estudiaron tienen una edad alrededor de los treinta años, y que por machismo o razones económicas no pudieron continuar su preparación académica, pues en ese tiempo estudiar la preparatoria implicaba trasladarse a la cabecera municipal, e ingresar a una carrera a Guadalajara, lo que se consideraba (y en mucho casos todavía se considera) un derroche de esfuerzos familiares e individuales puesto que “de todos modos se tienen que casar”, y no necesitarían trabajar, además implicaba dejar a un lado la sobreprotección de la familia a sus “mujercitas”. A finales de los 80, llegó al pueblo “el instituto de capacitación: Sor Juana Inés de la Cruz”, que ofreció a algunas la posibilidad de estudiar para ser secretarias.

Mujeres que se dedican o se dedicaron a actividades de servicio a la comunidad y a la iglesia (sin ser monjas) como la catequesis, la liturgia, el coro parroquial o la pastoral social; que por sus mismas actividades y preparación desarrollaron un mayor nivel de conciencia que quienes no estudiaron, nivel que se manifiesta en sus exigencias para pensar en el matrimonio, o tener la esperanza de poder hacer algo diferente. El papel de la religión, pero principalmente del

**Sánchez Sánchez, david**

sacerdote conocido como “Grillo”, quien al parecer tenia influencia de la teología de la liberación, es fundamental en este proceso.

Algunas de estas mujeres han intentado estudiar la secundaria o la preparatoria abierta, y tratan de “no estancarse”, gustan de la lectura o aprovechan cualquier oportunidad de preparación que llegue a la comunidad o, ya desde hace pocos años, al pueblo. Otras pocas por situaciones económicas principalmente salieron y salen a Guadalajara, a casas de sus parientes, para trabajar en la ciudad y aportar al gasto familiar; todo esto les permitió tener un contacto con “otras ideas” de personas y lugares diferentes.

Este tercer grupo de mujeres son muy importantes para el desempeño del proyecto pues varias de ellas sobrepasan el limite deseable para el matrimonio: los 25 años; y por su misma actividad influyeron en las nuevas generaciones, y son a quienes identifique como claves en un proceso de revisión del matrimonio, y mis primeros contactos, ya presentando una idea de proyecto, fue con algunas de ellas; desde hace años he tenido interacción con ellas, y a partir de ahí me surgió la idea de trabajar la situación y surgió esta descripción de su proceso.

### **NECESIDADES DETECTADAS**

Una de las etapas más importantes del proceso de IAP es la detección y jerarquización de necesidades que tienen las personas con las que se trabaja. Usando la taxonomía de necesidades propuesta por Bradshaw en 1972 (citada en Montero, 2006), rescato lo siguiente:

NECESIDADES SENTIDAS (las expresadas abiertamente por las mujeres):

- Conocer lo que es el matrimonio
- Definir si su opción de vida es el matrimonio.
- Prepararse para el matrimonio
- Enfrentar la molestia de que les digan señoras
- Quitarse las ideas que no son de ellas, que no les funcionan. (el machismo).

NECESIDADES NORMATIVAS (definidas por el experto al comparar una situación existente con un standard óptimo):

- Fortalecimiento y valorización de las mujeres

## **ACCIONES REALIZADAS.**

A la par que se realizaba la reflexión en los grupos de discusión y como parte del proceso explicado por Rubio y Varas (1999), fueron emergiendo algunas actividades más concretas, mismas que enumero a continuación y que describo brevemente.

### **SONDEO SOBRE MATRIMONIO Y SOLTERIA**

Esta actividad fue propuesta por una de las compañeras en la tercera reunión del equipo, surgió como repuesta a un comentario de una de las compañeras quien acertadamente mencionara:

“pues esta muy bien, edà, estar aquí hablando, pero pos la comunidad es, o sea, la que nos presiona, y casi nadie se da cuenta de que estamos aquí, y ni saben de lo que discutimos; no podemos estarnos todo el tiempo aquí.... Pa’ oír que piensa la gente que no platica de esto”

### **LECTURA SOBRE LA HISTORIA DEL MATRIMONIO.**

Donde se conocieron, discutieron y reflexionaron aspectos históricos del matrimonio, que permitieron llegar a la conclusión de que generalmente la mujer ha sido oprimida en muchas culturas. Permitió contextualizar al matrimonio como una estructura que permitía la opresión de la mujer,

### **LA LISTA DE MUJERES SOLTERAS EN LA COMUNIDAD**

La elaboración de la lista no estaba pensada como una actividad, surgió a partir de la necesidad de invitar a las mujeres solteras del rancho a participar en un foro. No obstante la realización de la lista tuvo su impacto a nivel de evaluación del fenómeno de la soltería en Palos Altos. Una aproximación cuantitativa, que derivó en un enfrentamiento con una realidad de Palos Altos, y la consiguiente discusión sobre ello.

### **FORO DE MUJERES SOLTERAS:**

La organización y realización del foro resultó en una actividad que vinculó a las mujeres con otras, y con personas que les hablaron de otras posibilidades, reconociéndoles su fuerza y sus recursos, se compartieron conocimientos, preguntas, comentarios y vivencias. El foro tuvo la participación de 6 mujeres de la comunidad, las 5 mujeres del equipo de investigación, un teólogo, una religiosa, una abogada (originaria del pueblo), un psicólogo, 3 estudiantes de

psicología (mujeres), y yo. Después de esta actividad y su evaluación, termino la primera fase del trabajo; que hasta el momento esta pausado

## **LO QUE PIENSAN LAS MUJERES DEL TRABAJO REALIZADO...**

**(Que corresponde a esa parte que algunos llaman conclusión)...**

-“Fíjate, que bueno, a mi tan solo... a lo mejor digo, hay yo no he sacado un ningún provecho así grande, pero el simple hecho de juntarnos, de reírnos y el ver el punto de vista de Marisela, Luisa, de Lupe, los tuyo... a sido bien bonito y que muchas cosas que dice Luisa, yo no las sabia, o las que ha dicho Lupe, o las que has dicho tu, y que para mi, en mi conocimiento ya se amplio. Para mí. Edá, “

-“Ves otra forma de... da uno su punto de vista, y edá, habla uno. Le da a uno pena decir las cosas, pero la compañera habla y... ha ira, no nomás soy yo, también son ellas, no nomás nosotros nos sentimos así.”

- “como que se ha perdido, la... ¿Cómo se dice?... estar cohibido, decir.”

- “estamos descubriendo de que no nada mas somos nosotros, estamos descubriendo que la mayoría estamos así, y pasamos por cosas.”

-“y que nos da pena, edá, como dicen, que nos da pena a lo mejor hablar o decir como te sientes, si ya eres grande, cuando te dicen señora, cuando vas a comprar, y te dicen, que va a llevar señora, y tu dices: “¡ay, es que no soy señora!”, o sea, como que si, que te dicen, pues yo no siento nada, pues a mi me da igual, o a mi si. Es algo bonito; y simplemente como dice Maty, el juntarte, el reunirte, el decir: “tal día tengo reunión, con las amigas, con los compañeros. Y eso te ayuda, a no estar ahí nomás metida en la tele, o pensando un montón de cosas, no reír, no hablar. Está bien. Por lo que nos corresponde yo creo que si estamos a gusto edá.”

-“Estuvo bien, porque al menos se puso uno a reflexionar muchas cosas, a pensar en muchas cosas, y como que te ayuda más a tomar las decisiones más... que si es cierto, soy yo y no los demás (risas)... para tomar más decisiones propias. Y como que para que suban tus valores, como te diré... que están muy bajo, y por que se siente uno que, ay, que todo mundo te señala porque ya estas quedada, o que esto o que aquello, como que te sube... la autoestima. Con esto si te sube la autoestima, porque sabes que son muchas las que están viviendo como tu, que no nadamas eres tu. Fue mejor estar en grupo porque así supimos más decisiones de

**Sánchez Sánchez, david**

todas, más opiniones de que una piensa una cosa y otra piensa otra. Al menos te distrajiste un ratito. No pensé que fuera a ser así, que fueran a salir tantos temas.”

- “a mi se me hizo bien, lo que mas me ha llamado la atención es los diferentes puntos de vista, aun en situaciones parecidas, y en este caso frente a una presión que es la misma, lo vemos diferente. Aunque vivamos en el mismo lugar, convivimos con las mismas personas... Me llamo mucho la atención como les afecta lo mismo que me afecta a mí, pero lo ven o lo sienten de otra forma.”

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Jiménez Domínguez B. (1994) “Investigación-acción participante: Una dimensión desconocida.” En M. Montero (coord.). *Psicología Social Comunitaria. Teoría, método y experiencia*. Universidad de Guadalajara.

Montero, M. (2006) *Hacer para transformar*. Buenos aires. Paidós.

Rubio, J. M.; Varas J. (1999). *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid Editorial CCS