

IX Congreso Internacional de Psicología Social de la LIBERACIÓN
A los desafíos actuales, respuestas colectivas hacia la liberación

14, 15 y 16 de noviembre 2008
Universidad de la Tierra-Chiapas
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas. México

El comité organizador del IX Congreso recibió un mandato del VIII Congreso realizado en Santiago de Chile: organizar y preparar tiempo y espacio para facilitar la máxima participación posible, y ésta ha sido nuestra guía de trabajo seguida hasta aquí.

Desde la Comisión Organizadora, no fijamos las preguntas, no fijamos unos ejes temáticos. Pensamos que desde abajo del congreso, desde todas aquellas personas y colectivos interesados en participar de una u otra forma, se habrían de definir de alguna manera los hilos con las visiones y caminos que querían entretrejerse, que aparecerían las flores y colores propios de nuestros pueblos para que también en el proceso de encuentro en el congreso floreciese Vida.

Pensamos desde nuestro corazón que esta apertura en el inicio del proceso colectivo facilitara que desde abajo, desde el respeto a la diferencia y desde lo común, se promoviera que un aspecto principal para la construcción material de la organización del congreso fuera también una práctica liberadora a nuestro interior como ente colectivo que de alguna manera somos. Esa es nuestra apuesta.

Así, recibimos muy diferentes trabajos, en formas de presentación, temáticas, perspectivas, análisis, hemos sumado 300 propuestas, de 20 países.

Entendimos que nuestra tarea organizativa sería la de intentar implementar espacios y condiciones coherentes con el espíritu del congreso para que se puedan entretrejer nuestras visiones y experiencias en grado máximo posible, para responder de la mejor manera a las potencialidades del encuentro.

Hemos leído atentamente todas las propuestas, las hemos discutido y valoramos criterios para reunir las en diálogo.

Pensamos entretrejer las propuestas a través de algunos de los posibles hilos que surgían enmarañados, inseparables en su conjunto; distinguiendo sin arrancar unos de otros los hilos, trazos, ejes temáticos sólo comprensibles en su relacionarse. En función de sus temas, de sus lenguajes, de sus posibles relaciones entre unos y otros, de lugares de procedencia, de posiciones de alternativa, de entender los días del congreso también como un devenir en que esos hilos se podrían encontrar para llevarnos a la construcción de alternativas y respuestas colectivas desde la relación, desde el "vivir con", desde la vivencia en común, la con-vivencia de la diversidad, en movimiento en espiral tridimensional, desde una colectividad que no uniformiza ni barre lo individual, sino que afirma el respeto por el otro, por lo común que se cimenta en nuestra diversidad.

Identificamos varios de esos hilos que se podían encontrar en el espacio y los tiempos del congreso:

Eje temático 1. Resistencias y lucha de los oprimidos. La cara oculta de la luna

Sujeto histórico y cambios estructurales. Los modos y aportes que los pueblos, los movimientos tienen en sus procesos de lucha hacia una vida digna.

Toda una realidad histórica, actual, oculta por la realidad oficial, la realidad de las luchas concretas actuales, los escenarios particulares en donde la gente participa. Nuestros aprendizajes, necesidades, los caminos de donde venimos y en donde caminamos.

- Educación liberadora
- Medicina de la liberación
- Luchas sociales
- Religiosidad popular, teología liberadora, fe y política
- Justicia
- Autodeterminación
- Defensa del territorio

2. Psicología social de la Liberación: estrategias de afrontamiento en contextos de opresión.

El quehacer de la psicología y de las ciencias. Qué hacer ante las consecuencias de tanta violencia. Los modos concretos para afrontar las consecuencias y traumas psicosociales de la violencia en sus distintas caras, modos que favorecen a la gente seguir resistiendo y construyendo ese otro mundo necesario.

Actualizar y arraigar unas psicologías liberadoras. Cuestionándonos la “neutralidad” de la ciencia, del quehacer de la psicología, no de una especialidad de “liberación”, sino de qué retos hablamos, qué estrategias, repensar la propia actuación.

A partir de las propias prácticas de la psicología en el propio mundo, pegados a él, y no sólo en el mundo de los “demás-intervenidos”:

- Abordaje de la defensa y promoción de los Derechos humanos desde la autonomía de los pueblos
- Aportes de la Psicología a los procesos de lucha de los sujetos históricos
- Estrategias de afrontamiento ante la, Violencia Política, violencia de estado, violencia estructural, violencia social, guerra de exterminio, guerras integrales, contrainsurgencia, tortura, autoritarismo, corrupción, impunidad, medidas de “Seguridad de las Américas”, la mentira institucionalizada,
- Medios alternativos de comunicación,
- Educación, identidades,
- Salud. Medicina de la liberación, Salud colectiva, salud comunitaria, cuidado de la vida. Salud psicológica, salud mental. Procesos terapéuticos, sanadores, medicina holística.
- Defensa y protección ante la Vulnerabilidad ante fenómenos naturales

- Intervenciones comunitarias. Acompañamiento psicosocial en:
exhumaciones, encarcelamiento, secuestro, tortura, desaparición,
exilio.
- Líneas estratégicas como: uso de la memoria histórica, justicia reparativa,
verdad,
- Puntos en común entre: Psicología comunitaria, construccionismo social,
visión sistémica, psicoanálisis y política, psicología laboral liberadora.

3. Saberes liberadores

Cómo hacernos más conscientes de que nuestro actuar se refiere a una realidad social donde la experiencia tiene también un conocimiento, donde dialogan saberes: recuperar la sabiduría desde donde venga, la diversidad de la producción de conocimientos, formas de pensamiento y construcción de conocimiento, los conocimientos inseparables de la vida, inscritos en la vida.

Respuestas colectivas con todos los conocimientos, educación, retos de las universidades, teología, usos del conocimiento, aporte a las luchas, perspectiva de género, sistematización de experiencias, investigaciones para la acción versus investigaciones extractivas.

El cuestionamiento del saber, de la ciencia, de la universidad, de las asignaciones sociales al conocimiento. Aprender con y no de. La relación respetuosa de la diversidad de saberes basados en la experiencia, la tradición, la ciencia, la práctica y cada una de las personas, de los pueblos y los grupos.

Considerando junto a estos tres ejes:

Una línea común que vincula hacia el contexto global. El contexto amplio que nos envuelve, lo común que nos contiene y atraviesa.

Las espirales enmarañadas que nos relacionan, complejizan y nos abren a la esperanza de Vida, digna de ser vivida.

La psicología social de la liberación como movimiento. Las complejidades, las globalizaciones: la de las luchas, las de las opresiones. El neoliberalismo, los discursos de la guerra, las potencialidades de los intentos de creación de Vida, la afirmación de la dignidad humana.